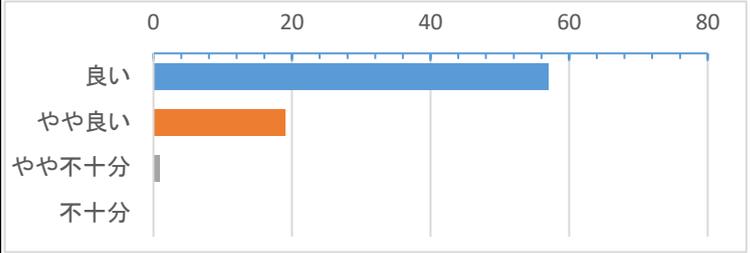
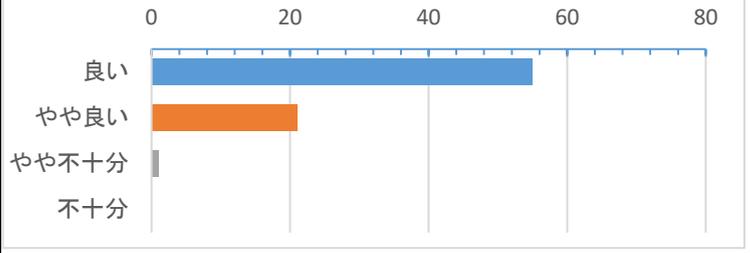
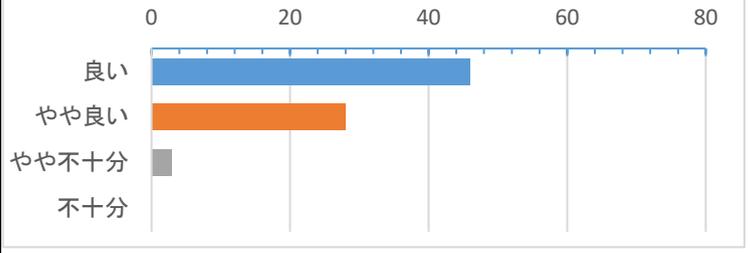
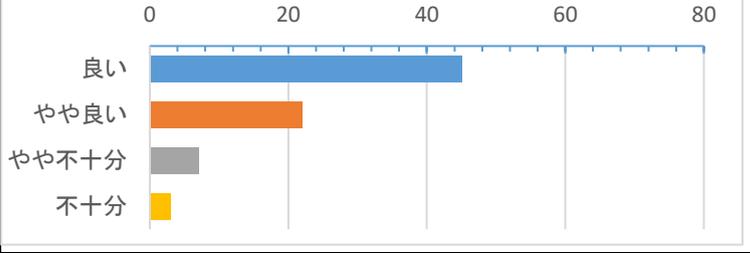
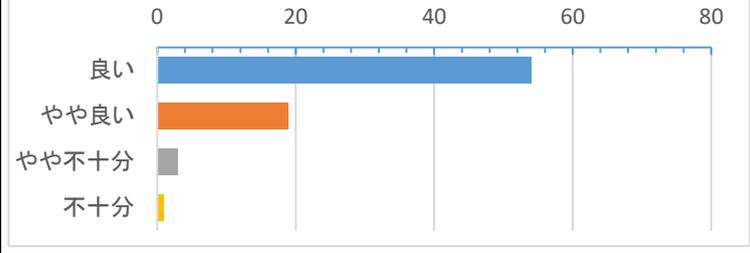
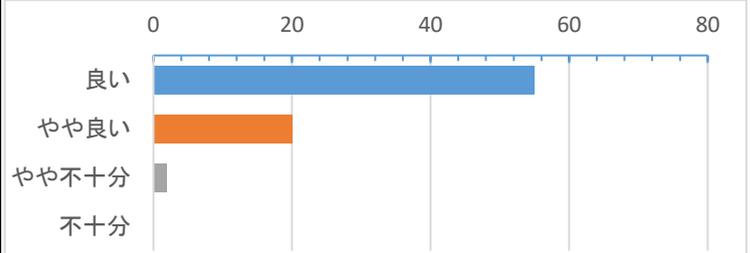
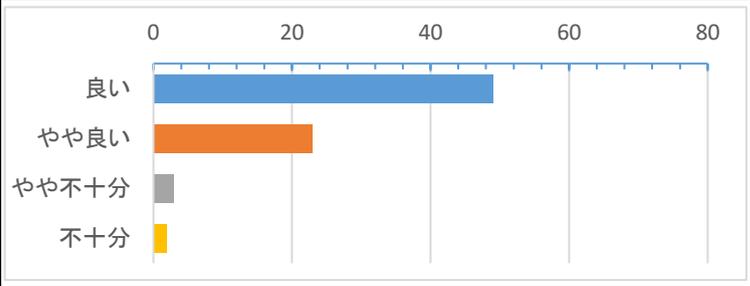
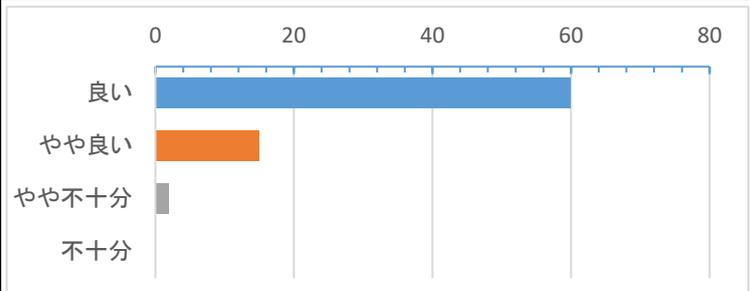
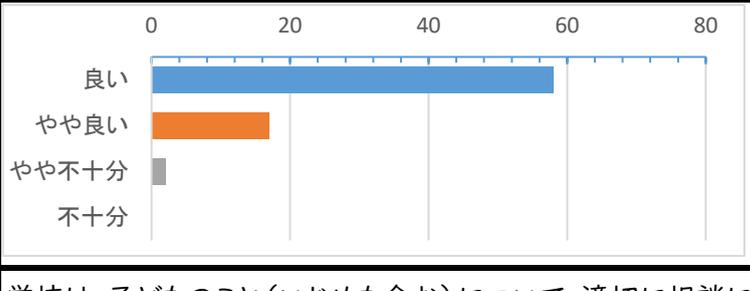
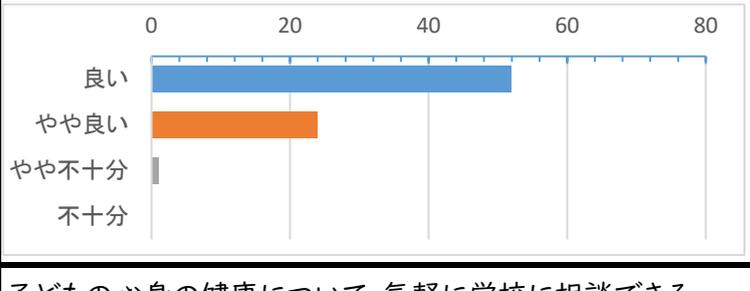
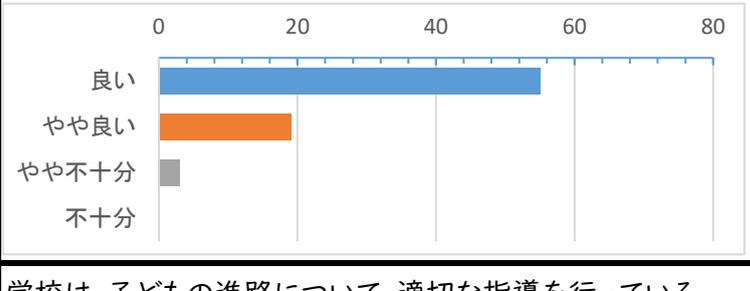
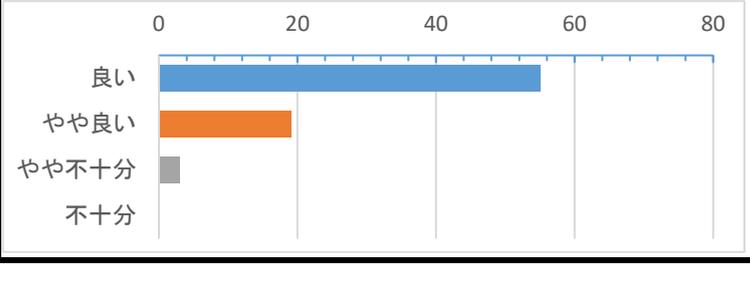
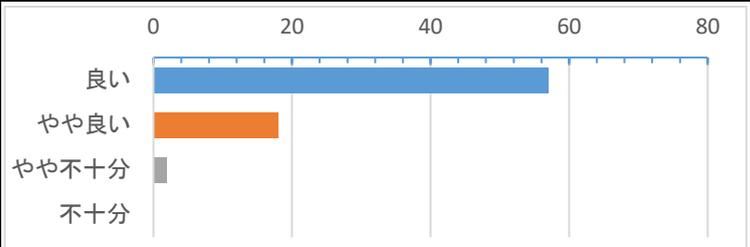
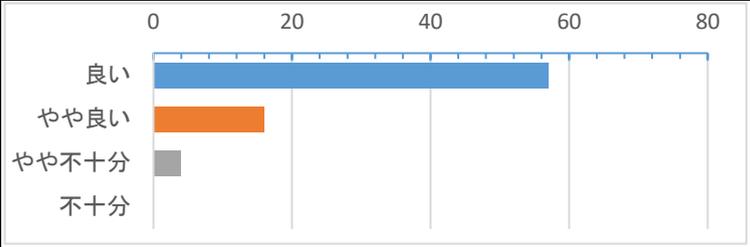
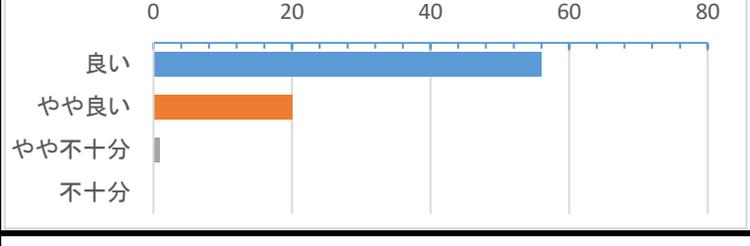
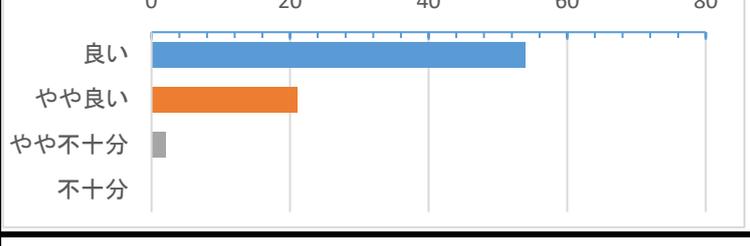
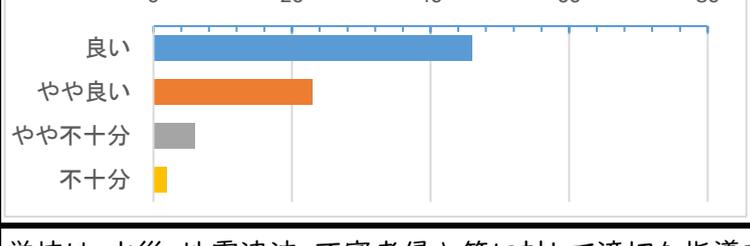


# 令和6年度 学校評価(学校全体保護者)

県立名護特別支援学校

1	学校の教育目標は、子どもの実態等に即して適切に設定されている。		
		良い	57
		やや良い	19
		やや不十分	1
		不十分	0
2	子どもたちの実態に即したねらいで指導がおこなわれている。□		
		良い	55
		やや良い	21
		やや不十分	1
		不十分	0
3	子どもたちは基礎的・基本的なことが身につけてきている。□		
		良い	46
		やや良い	28
		やや不十分	3
		不十分	0
4	学習内容や子どもの学校での様子、おたより等は、連絡共有システム(楽メ)を通して、担任からの連絡や学級通信などで知ることができる。		
		良い	45
		やや良い	22
		やや不十分	7
		不十分	3
5	台風や災害時の緊急連絡やスクールバス運行情報など、連絡共有システム(楽メ)を通して保護者との連絡体制の効率化を図っている。		
		良い	54
		やや良い	19
		やや不十分	3
		不十分	1
6	子どもは授業に楽しく参加している。		
		良い	55
		やや良い	20
		やや不十分	2
		不十分	0

7	子どもは、体育成果発表会、学習発表会、宿泊学習、修学旅行等の学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。			
		良い	49	
		やや良い	23	
		やや不十分	3	
		不十分	2	
8	学習の評価について、子どもの学習内容が適切に評価され、面談等で学校・保護者間で情報共有できている。			
		良い	60	
		やや良い	15	
		やや不十分	2	
		不十分	0	
9	先生は、子どもの能力や努力を正しく理解している。			
		良い	58	
		やや良い	17	
		やや不十分	2	
		不十分	0	
10	学校は、子どものこと(いじめも含む)について、適切に相談に応じている。			
		良い	52	
		やや良い	24	
		やや不十分	1	
		不十分	0	
11	子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できる。			
		良い	63	
		やや良い	11	
		やや不十分	3	
		不十分	0	
12	学校は、子どもの進路について、適切な指導を行っている。			
		良い	55	
		やや良い	19	
		やや不十分	3	
		不十分	0	

13	学校は、保護者が授業参観する機会をよく設けている。			良い	57
	やや良い	18			
	やや不十分	2			
	不十分	0			
14	学校は、保護者への連絡や意思疎通を積極的に行うように努力している。			良い	57
	やや良い	16			
	やや不十分	4			
	不十分	0			
15	学校は、子どもの健康増進に配慮した指導を行っている。			良い	56
	やや良い	20			
	やや不十分	1			
	不十分	0			
16	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。			良い	54
	やや良い	21			
	やや不十分	2			
	不十分	0			
17	本校は、PTA活動が活発である。			良い	46
	やや良い	23			
	やや不十分	6			
	不十分	2			
18	学校は、火災、地震津波、不審者侵入等に対して適切な指導を行っている。			良い	60
	やや良い	14			
	やや不十分	3			
	不十分	0			

学校をさらに良くするために、要望等がありましたらご記入下さい。

・子供が、安心して学校生活を送って欲しい

・障害や二次障害等についての理解や配慮について考えてもらい、児童生徒に合った適切な「支援」が出来るように先生方が情報の共有をしていって欲しいと思います。又、不適的な「指導」があると思われる事例があった場合にも宜しく願います。

・特にありません。引き続きご指導よろしく願います。

学校より回答

日頃より、本校の学校運営に関し、御理解と御協力をいただきありがとうございます。これからも児童生徒が安心して心豊かな学校生活を送れるよう全職員一丸となって取り組んでいきたいと考えております。ご指摘のありました「児童生徒に合った適切な支援」についても、校内での支援会議を含め、必要に応じて随時職員間で個別の指導計画や教育支援計画の内容の共通確認を行いながら進めてまいります。